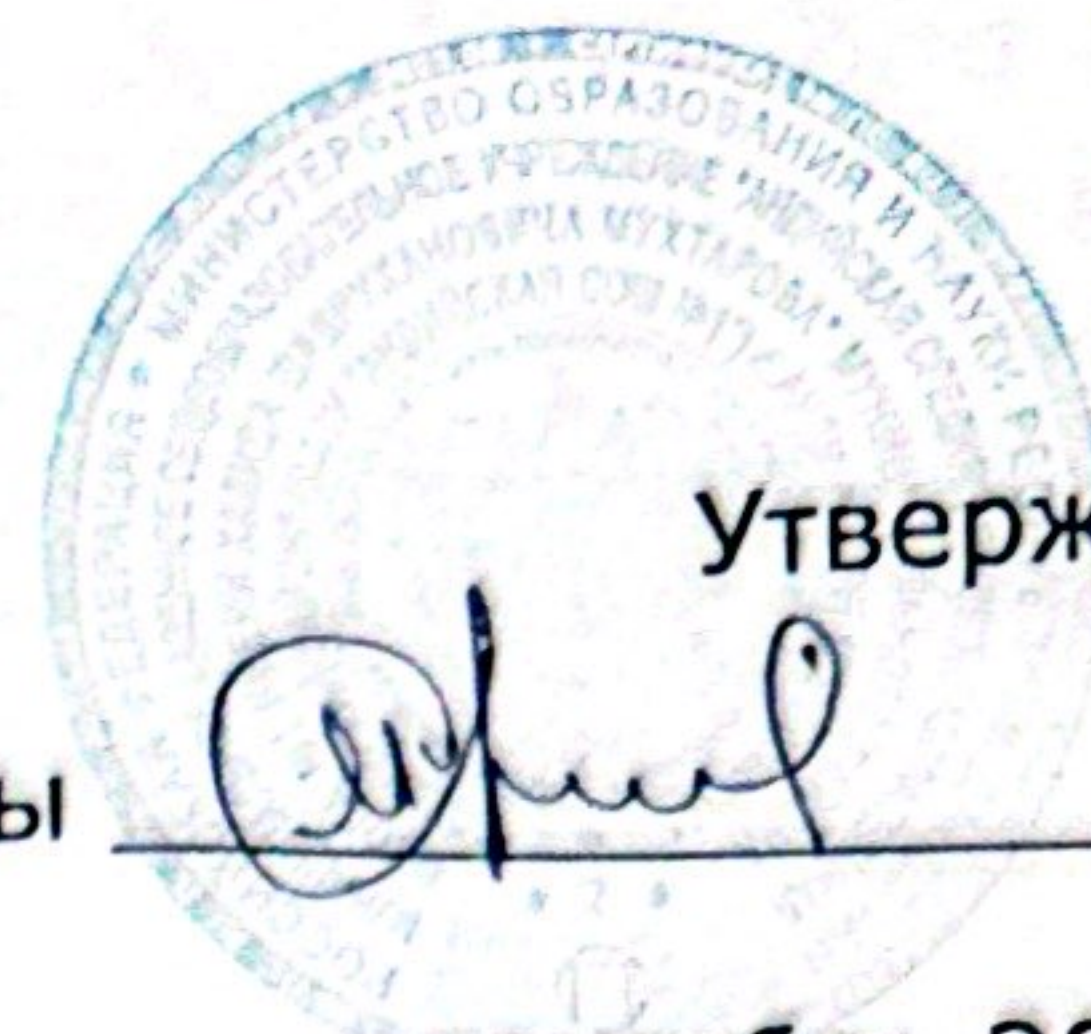


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

« Андийская СОШ № 1»им Мухтарова Х.Ш



Утверждаю:

Директор школы

Приказ № _____ от « _____ » сентября 2025од

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

НА 2025\ 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анди 2025

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода

преодоление отклонений в личностном развитии учащихся

повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)

качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)

психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения

психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»

работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;

профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами

организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета

проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп

проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»

работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Ресурсы обеспечения поставленных цели, задач и направлений

Функционирование комнаты психологической релаксации

Использование оборудования полученного в рамках программы «Доступная среда

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания	
	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е. Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение	
	Подготовка и проведение СПТ	сентябрь	учащиеся 7-11 класс	групповая	психологическое заключение	
	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 и 5 класса	групповая	психологическое заключение	
	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение	
	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение	

	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение	
	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение	
	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение	
	Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат	февраль	юноши 10-11 класса	индивидуальная	психологическое заключение	
	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-11 классы	групповая	психологическое заключение	
	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение	
	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	4 класс	групповая	психологическое заключение	
	Психологическая	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение	

	диагностика детей, представленных на ПМПК					
	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик	

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования и СПТ	октябрь	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам	в течение учебного года по	педагоги	индивидуальная	запись в журнале

	разрешения конфликтных ситуаций в классах	запросу			
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках проведения СПТ	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.;	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия

2.	<p>Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками:</p> <p>- «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик;</p>	ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах:</p> <p>- «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>- антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;</p>	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, «Мои профессиональные намерения»	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия

6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - программа психологической помощи подросткам	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка (ЯД)
	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	
	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления (ЯД)
	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
	Памятка для	февраль	родители	групповая	Памятка

	родителей «Какие дела можно поручить детям»				(ЯД)
	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия (ЯД)
	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)	апрель	учащиеся	групповая	

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	групповая	
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл. руководители	индивидуальное	
3.	Консультирование по диагностическом	Ноябрь декабрь	Кл. руководители	индивидуальная	

	у минимуму.				
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл. руководители	групповая	
7.	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
8.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл. руководители	групповая	

Педагог -- психолог



Расулов А.Х.. -----